

Indice

IX	<i>Gli autori</i>	
XIII	<i>Introduzione</i>	
3	PARTE PRIMA – Posizionamenti	
5	CAPITOLO 1 – Oltre l’oggettivismo, oltre il soggettivismo <i>di Marco Pitzalis</i>	
5	1.1	Introduzione
8	1.2	La sociologia tra struttura e soggetto
11	1.3	La riflessività come metodo
16	1.4	Un razionalismo ben temperato
20	1.5	Un sistema di concetti relazionali
25	1.6	Induzione teorica empiricamente validata
28	1.7	Conclusioni
30	<i>Bibliografia</i>	
34	CAPITOLO 2 – L’auto-socio-analisi del sociologo o gli interessi interessati dei ricercatori <i>di Grazia Scarfò Ghellab</i>	
34	2.1	Nota introduttiva
35	2.2	Gestazione e definizione della nozione di riflessività nell’opera bourdieusiana
39	2.3	La centralità del concetto di «riflessività» nell’opera bourdieusiana
45	2.4	La riflessività e il «mestiere» del sociologo
50	2.5	Conclusioni
50	<i>Bibliografia</i>	
54	CAPITOLO 3 – Sociologia e politica: le forme dell’impegno politico di Bourdieu <i>di David Swartz</i>	
54	3.1	Introduzione

- 55 3.2 Scienza e politica. La sociologia come professione scientifica
- 56 3.3 La politica nonostante tutto
- 62 3.4 Difendere l'autonomia del campo intellettuale. Il cambiamento di posizione nel campo intellettuale
- 63 3.5 Cambiamenti nel campo intellettuale
- 65 3.6 La disillusione nei confronti della sinistra al governo
- 66 3.7 Un cambiamento di visione e di strategia
- 70 3.8 La battaglia contro il neoliberalismo
- 71 3.9 Gli scioperi del 1995 e oltre
- 75 3.10 La critica nei confronti del giornalismo mediatico
- 76 3.11 Conclusioni
- 78 *Bibliografia*
- 83 PARTE SECONDA – Parole chiave
- 85 CAPITOLO 4 – Una libertà vincolata. La formazione della teoria dell'*habitus*
di Gisèle Sapiro
- 86 4.1 Una filosofia dell'impegno
- 89 4.2 Dalla fenomenologia alla sociologia: il rapporto col tempo
- 95 4.3 Dalle tecniche del corpo alle forme simboliche: il concetto di *habitus*
- 101 4.4 Le logiche dell'azione: disposizioni, strategie e senso pratico
- 105 *Bibliografia*
- 109 CAPITOLO 5 – La nozione di campo. Genesi, funzioni, usi, abusi, prospettive
di Anna Boschetti
- 110 5.1 La letteratura come oggetto teorico nel campo intellettuale francese all'inizio degli anni Sessanta
- 114 5.2 Il confronto con i possibili teorici
- 119 5.3 Principi di funzionamento dei campi culturali
- 123 5.4 Applicazioni e sviluppi
- 128 5.5 Problemi e prospettive
- 132 *Bibliografia*
- 145 CAPITOLO 6 – «Con Marx, senza Marx». Sul capitale di Bourdieu
di Marco Santoro
- 145 6.1 Da Marx a Bourdieu
- 148 6.2 Forme di capitale
- 151 6.3 Il capitale e lo spazio sociale
- 154 6.4 La cultura come capitale
- 158 6.5 Stati del capitale culturale

- 160 6.6 Capitale e legittimità culturale
- 164 6.7 Il capitale sociale secondo Bourdieu
- 168 6.8 Capitale, temporalità, economicismo
- 170 *Bibliografia*
- 173 **CAPITOLO 7 – Una sottomissione paradossale: la teoria della violenza simbolica**
di Gabriella Paolucci
- 173 7.1 Il paradosso della doxa
- 175 7.2 Alle origini del concetto di violenza simbolica
7.2.1 Per una teoria materialista dell'economia dei beni simbolici, p. 175 –
7.2.2 Lo scambio simbolico: «falsa circolazione di moneta falsa», p. 181
- 184 7.3 L'istituzionalizzazione della violenza simbolica
7.3.1 L'imposizione di un arbitrario culturale: la scuola, p. 184 – 7.3.2 Rico-
noscimento e misconoscimento, p. 188 – 7.3.3 Lo Stato, detentore del mono-
polio della violenza simbolica, p. 191
- 197 7.4 L'ordine dei corpi
- 204 7.5 Per concludere: quale spazio per l'affrancamento dal dominio
simbolico?
7.5.1 L'antinomia della legittimazione e la trasformazione radicale delle
condizioni sociali, p. 205 – 7.5.2 Lotte simboliche e lotte politiche: la sovversio-
ne cognitiva, p. 206
- 211 *Bibliografia*
- 219 **CAPITOLO 8 – Istituzioni educative e riproduzione dell'ordine sociale**
di Franca Bonichi
- 220 8.1 La riproduzione: i meccanismi e le disposizioni degli agenti
8.1.1 Differenze sociali e disuguaglianze scolastiche, p. 221 – 8.1.2 La tra-
smissione dell'eredità culturale, p. 223 – 8.1.3 La «falsa neutralità» della
scuola, p. 232
- 238 8.2 Bourdieu e la «nuova sociologia dell'educazione»
8.2.1 La «nuova sociologia dell'educazione», p. 238 – 8.2.2 Il campo dell'e-
ducazione e la sua «autonomia relativa»: un problema aperto, p. 243
- 249 *Bibliografia*
- 252 **CAPITOLO 9 – L'idea di campo scientifico e la sua fortuna negli studi sulla
tecnoscienza**
di Alessandro Mongili
- 255 9.1 La sfortuna del concetto di campo scientifico negli STS
- 256 9.2 Il campo scientifico
- 260 9.3 Campo, capitale scientifico e «habitus»
- 264 9.4 Il dominio
- 266 9.5 L'azione
- 270 9.6 La «stizza» di Pierre Bourdieu e il fallimento del suo progetto per
una sociologia della scienza

274	9.7	Gli apporti di Bourdieu agli studi sociali della scienza
276		<i>Bibliografia</i>
281	CAPITOLO 10 – Un ospite di scarso riguardo: Pierre Bourdieu in Italia <i>di Angelo Salento</i>	
281	10.1	Introduzione
	10.1.1	L'interpretazione di un processo di importazione culturale, p. 282 –
	10.1.2	Una mappa della produzione bourdieusiana in Italia, p. 284
286	10.2	Gli anni Settanta: Bourdieu e la critica del sistema scolastico
291	10.3	Gli anni Ottanta e Novanta
293	10.4	Attualità di Bourdieu in Italia
	10.4.1	Le traduzioni italiane, p. 294 – 10.4.2 Studi monografici, articoli e
		saggi su Bourdieu, p. 296 – 10.4.3 L'uso della teoria di Bourdieu nella ricerca
		italiana, p. 300 – 10.4.4 Gruppi di lavoro, convegni, dibattiti, p. 303
304	10.5	Conclusioni e prospettive
308		<i>Bibliografia</i>